

La correlación entre el conocimiento de la nutrición y la conducta alimenticia en una escuela norteamericana: el papel de la etnicidad.

Estudio de los EEUU (2000)

Objetivo: Examinar la correlación del conocimiento nutritivo y la conducta alimenticia de un muestreo de niños de la escuela intermedia.

Participantes: 532 niños de once a trece años de edad.

Método: Herramienta que mide el conocimiento y la conducta alimenticia.

Resultados: Los estudiantes demostraron conocimiento de los aspectos culturales y psicológicos de la nutrición. Sin embargo, no pudieron identificar las fuentes de los nutrientes ni las funciones de los nutrientes. No usaban un guía diario de alimentación para hacer sus selecciones de alimentos, aunque sí estaban conscientes de la importancia del consumo de la leche y los vegetales. “El conocimiento de la nutrición y la conducta alimenticia parece ser flojo dentro de este grupo, y sería beneficioso promocionar un currículo nutritivo para los estudiantes de la escuela intermedia.”

Fuente: Pirouznia M. The correlation between nutrition knowledge and eating behavior in an American school: the role of ethnicity. Nutr Health 2000;14(2):89-107.

