

El impacto de la intervención de la educación nutritiva con base escolar sobre el consumo dietético y los variables cognoscitivos y de actitud con relación a las frutas y los vegetales.

Estudio de Escocia 2005)

Objetivo: Evaluar el impacto de la intervención de la educación nutritiva con base escolar con el fin de aumentar el consumo de frutas y vegetales.

Participantes: Edades de seis a siete y de diez a once.

Métodos: Comparaciones de grupos experimentales y de control. Dos escuelas usaron la intervención y dos no. Se evaluaron tres archivos dietéticos con entrevistas y medidas cognoscitivas/de actitud con una línea de base de intervención de nueve meses. El programa consistió en la aumentada disponibilidad de frutas y vegetales con material de mercadeo de punto de compra y boletines informativos para ambos padres y niños. También se utilizaron materiales del currículo para los niños de seis a siete años de edad y de diez a once.

Resultados: Un aumento significativo del conocimiento de frutas y vegetales y del consumo de frutas para el grupo de intervención.

Fuente: Anderson AS, Porteous LE, Foster E, Higgins C, Stead M, Hetherington M, Ha MA, Adamson AJ. The impact of a school-based nutrition education intervention on dietary intake and cognitive and attitudinal variables relating to fruits and vegetables. Public Health Nutr 2005; Sept 8(6):650-656.

